



UAEM

# Formación básica de competencias para **instructores**



## FICHA TÉCNICA CURSO: FORMACIÓN BÁSICA DE COMPETENCIAS PARA INSTRUCTORES (TERCERA PROMOCIÓN)

<b>Acto Académico:</b> Curso	<b>Área del conocimiento:</b> Educación y Humanidades	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Nombre de la actividad:</b> Formación básica de competencias para instructores		
<b>Dependencia:</b> Dirección de Educación Continua y a Distancia	<b>Documento obtenido:</b> Constancia	<b>Participantes:</b> Min: 15 Máx: 30
<b>Objetivo:</b> Los participantes comprenderán los aspectos teórico-prácticos que les permitan conocer el proceso de aprendizaje en el grupo; desarrollar técnicas de enseñanza-aprendizaje; conocer y elaborar las ayudas audiovisuales necesarias para elaborar paquetes didácticos. Lo anterior fortalecerá las competencias en la conducción de actividades académicas.		
<b>Duración:</b> 25 horas <b>Horario:</b> Sábados de 9 a 14:00 horas <b>Inicio: 4 de junio</b> <b>Término: 2 de julio</b> <b>Lugar:</b> Edificio de Educación Continua y a Distancia UAEM	<b>Dirigido a:</b> Todo el personal con asignación de funciones como instructor	
<b>Requisitos de ingreso:</b> - Cédula de Inscripción - Ficha de pago original  <b>FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: MARTES 31 DE MAYO</b>	<b>Costo:</b> \$300.00 (Inscripción \$200.00 Constancia \$100.00) <b>Pago en:</b> Banco: Banco Santander (México) S.A Nombre: Universidad Autónoma del Estado de México Número de cuenta: 54500032656 Número de cuenta CLABE: 014427545000326562 Sucursal: 5208 (Principal Toluca) Plaza: 15001 (Toluca) Moneda: Moneda Nacional	
<b>Temario:</b>		
1. ¿Qué hace a un instructor que sea eficiente? a) El rol del instructor b) El rol de la orientación  2. El adulto y el aprendizaje  3. Experiencia y aprendizaje  4. Proceso de enseñanza-aprendizaje a) Redacción de objetivos de aprendizaje b) Concepto c) Importancia y utilidad de los objetivos d) Tipos de objetivos e) Redacción de objetivos f) Taxonomía g) Estructuración del contenido h) Tabla de contenido i) Elaboración del contenido j) Elaboración de la guía del instructor  5. Evaluación	6. Manteniendo la credibilidad a) Conociendo tu material b) Preparación personal c) Lista de preparación de la sala de capacitación d) Conociendo la audiencia e) Respetando a tu audiencia  7. Técnicas grupales en la enseñanza-aprendizaje  8. Modelo del aprendizaje experimental  9. Estimulando el interés en el adulto a) Lenguaje corporal b) Tabúes en el manejo de audiovisuales c) Variando el ritmo  10. Autoevaluación: activos y obligaciones personales  11. Sistema Nacional de Competencias	
<b>Criterios de evaluación y acreditación:</b> Asistencia del 80-100% del curso. Participación activa en las sesiones Ejecución de actividades vivenciales o escritas		

**Competencias adquiridas:**

Demostrar efectivamente temas administrativos y técnicos  
Hacer uso adecuado de material didáctico  
Hacer preguntas a fin de promover respuestas y mejorar el aprendizaje  
Conducir efectivamente presentaciones y video  
Moverse del rol de instructor al rol de facilitador.

**Datos de contacto:**

Lic. en Pedag. Andrea A. López Cárdenas

Educación Continua y a Distancia UAEM

Bulevar Toluca- Metepec no.267 Norte Col. La Michoacana

Metepec, Estado de México C.P. 52166

Tel. 722 2769990 ext. 4006